



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

N A V E L L I (A Q)

P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)

Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125

e-mail istituzionale: aqic823003@istruzione.it – p.e.c. aqic823003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale N.80009930662

Ai genitori degli alunni delle scuole primarie: classi terze/quarte/quinte

E p.c. Ai genitori degli alunni delle scuole secondarie

All' Albo

Al sito web: www.icnavelli.gov.it

Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **TITOLO: “A scuola di competenza” destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-29

CUP: B15B17000240007

Avviso di selezione allievi scuole primarie e secondarie per l’ammissione ai percorsi formativi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

~~VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";~~

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO L'Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTO il progetto "A scuola di competenza" destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie deliberati dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 3415 del 17.03.2017; Delibera collegio docenti prot. n. 3416 del 1.04.2017;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0038442 del 29/12/2017 con la quale è stato comunicato all'USR di competenza l'Autorizzazione dei progetti;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera n. 22 del consiglio di istituto del 09/01/2018 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2018 nel quale è stato previsto tra le Entrate il finanziamento del progetto "Apprendimento in continuità" destinato ai bambini e alle bambine delle scuole dell'infanzia Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-22 CUP: B15B17000230007 e del progetto "A scuola di competenza" destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-29 CUP: B15B17000240007 ;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTI i propri decreti, prot. n. 1362/U del 14/02/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto "Apprendimento in continuità" e prot. n. 1365 del 14.02.2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto: A scuola di competenza" di cui all'avviso pubblico 1953 del 21.02.2017;

VISTA la nomina del R.U.P, prot. n. 5790/U del 03.08.2018;

VISTA la necessità di selezionare gli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie dell'Istituto che parteciperanno ai moduli previsti dal progetto: "A scuola di competenza";

VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 04.09.2018 relativa ai criteri di individuazione delle classi beneficiarie del progetto "A scuola di competenza", delle sedi di svolgimento dei singoli moduli e dei criteri di selezione degli alunni delle scuole primarie destinatari degli specifici moduli didattici;

~~PRESO ATTO~~ della possibilità di consentire a tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie dell'Istituto di partecipare ai moduli previsti, senza l'applicazione di criteri di selezione, stante la consistenza numerica degli alunni di ciascuna classe;

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni di **scuola primaria** destinatari dei seguenti moduli:

Titolo Modulo/ Destinatari	Sede/i dei corsi Durata	Breve descrizione del modulo (obiettivi/attività/metodi)	ESPERTO	TUTOR
<i>Geometria Attiva Primaria</i> 30 alunni classi 4 [^] e 5 [^] Scuola primaria	San Pio delle Camere Durata: 30 ore, da svolgersi in orario extracurricolare.	Il modulo prevede attività di approfondimento degli aspetti della dimensione "spazio e figure". L'esperto utilizzerà una didattica laboratoriale di problem solving, di cooperative learning, attività di scoperta guidata, in cui gli alunni possono lavorare in piccoli gruppi all'interno dei quali ognuno può esercitare un ruolo attivo nell'apprendimento. L'utilizzo di supporti tecnologici e software specifici (GEOGEBRA) permette infatti un'interazione molto ricca con le figure geometriche, le cui proprietà vengono visualizzate in modo dinamico.	Da individuare	Da individuare
<i>Geometria Attiva 2 Primaria</i> 30 alunni classi 4 [^] e 5 [^] Scuola primaria	Barisciano/Poggio Picenze Durata: 30 ore, da svolgersi in orario extracurricolare.	Il modulo prevede attività di approfondimento degli aspetti della dimensione "spazio e figure". L'esperto utilizzerà una didattica laboratoriale di problem solving, di cooperative learning, attività di scoperta guidata, in cui gli alunni possono lavorare in piccoli gruppi all'interno dei quali ognuno può esercitare un ruolo attivo nell'apprendimento. L'utilizzo di supporti tecnologici e software specifici (GEOGEBRA) permette infatti un'interazione molto ricca con le figure geometriche, le cui proprietà vengono visualizzate in modo dinamico.	Prof.ssa VACCARELLI MAURA	Ins.te DEL ROSSI MARIANNA
<i>Primary Funny English</i> 30 alunni	Capestrano	Il modulo prevede attività finalizzate al miglioramento, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese,	Madrelingua Inglese da individuare	Is.te DI BLASIO LORELLA

Prot. 0008971/U del 13/11/2018 17:34:53 VI.3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili				
classi 4^e 5^ Scuola primaria	Durata: 30 ore, da svolgersi in orario extracurricolare.	con un approccio didattico laboratoriale per competenze, anche mediante l'utilizzo della metodologia (CLIL). Il docente esperto madrelingua inglese avrà cura di attivare le quattro abilità (comprensione orale e scritta, espressione orale e scritta) per sviluppare un livello di padronanza significativo e valutare costantemente gli indicatori relativi alle competenze che l'allievo mette in gioco, agevolando dinamiche metacognitive.		
<i>Geometria Attiva</i> <i>Secondaria</i> Alunni classe 1^ Scuola Secondaria	Barisciano/ San Pio delle Camere Durata: 30 ore, da svolgersi in orario extracurricolare.	Il modulo prevede attività di approfondimento degli aspetti della dimensione "spazio e figure", ambito in cui si registra una caduta sensibile anche negli esiti invalsi. L'esperto utilizzerà una didattica laboratoriale di problem solving, di cooperative learning, attività di scoperta guidata, in cui gli alunni possono lavorare in piccoli gruppi all'interno dei quali ognuno può esercitare un ruolo attivo nell'apprendimento. L'utilizzo di supporti tecnologici e software specifici (GEOGEBRA) permette infatti un'interazione molto ricca con le figure geometriche, le cui proprietà vengono visualizzate in modo dinamico.	Da individuare	Da individuare
<i>Geometria Attiva 2</i> <i>Secondaria</i> Alunni classe 2^ Scuola Secondaria	Barisciano/ San Pio delle Camere Durata: 30 ore, da svolgersi in orario extracurricolare.	Il modulo prevede attività di approfondimento degli aspetti della dimensione "spazio e figure". L'esperto utilizzerà una didattica laboratoriale di problem solving, di cooperative learning, attività di scoperta guidata, in cui gli alunni possono lavorare in piccoli gruppi all'interno dei quali ognuno può esercitare un ruolo attivo nell'apprendimento. L'utilizzo di supporti tecnologici e software specifici (GEOGEBRA) permette infatti un'interazione molto ricca con le figure geometriche, le cui proprietà vengono visualizzate in modo dinamico.	Da individuare	Ins.te LONGO AQUILINO
<i>Secondary Funny English</i> Alunni classe	Barisciano/ San Pio delle Camere	Il modulo prevede attività finalizzate al miglioramento, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese,	Madrelingua inglese da individuare	Prof.ssa GIZZI GIUSEPPINA

3^ Scuola Secondaria	Durata: 30 ore, da svolgersi in orario extracurricolare.	con un approccio didattico laboratoriale per competenze, anche mediante l'utilizzo della metodologia (CLIL). Il docente esperto madrelingua inglese avrà cura di attivare le quattro abilità (comprensione orale e scritta, espressione orale e scritta) per sviluppare un livello di padronanza significativo e valutare costantemente gli indicatori relativi alle competenze che l'allievo mette in gioco, agevolando dinamiche metacognitive.		
<i>ITA Primaria</i> 30 alunni classe 3^ Scuola primaria	Barisciano/Poggio Pienze Durata: 30 ore, da svolgersi in orario extracurricolare.	Il modulo prevede attività di promozione della lettura e comprensione di testi, arricchimento lessicale, sviluppo della padronanza degli aspetti sintattico-grammaticali, della capacità di elaborazione ed argomentazione di fatti, tesi. Le attività linguistiche saranno condotte con metodologie didattiche innovative che prevedono l'apprendimento cooperativo e fra pari, classe capovolta, azioni di tutoring, elaborazione di compiti di realtà, utilizzo di supporti tecnologici motivanti e coinvolgenti che rendono l'alunno protagonista attivo del suo percorso formativo.	Prof.ssa DI PIETRO FABRIZIA	Ins.te SANTARELLI VANDA
<i>ITA Secondaria</i> Alunni classe 1^ Scuola Secondaria	San Pio delle Camere/Barisciano Durata: 30 ore, da svolgersi in orario extracurricolare.	Il modulo prevede attività di promozione della lettura e comprensione di testi, arricchimento lessicale, sviluppo della padronanza degli aspetti sintattico-grammaticali, della capacità di elaborazione ed argomentazione di fatti, tesi. Le attività linguistiche saranno condotte con metodologie didattiche innovative che prevedono l'apprendimento cooperativo e fra pari, classe capovolta, azioni di tutoring, elaborazione di compiti di realtà, utilizzo di supporti tecnologici motivanti e coinvolgenti che rendono l'alunno protagonista attivo del suo percorso formativo.	Prof.ssa RIOCCI GIUSEPPINA	Prof.ssa TESONE ALESSANDRA

Possono presentare domanda di partecipazione ai moduli previsti i genitori degli alunni delle classi in indirizzo, compilando l'**Allegato A)** indirizzato al Dirigente Scolastico e consegnato all'Ufficio di segreteria in Piazza San Pelino entro e non oltre il **28.11. 2018**.

In caso di esubero delle domande di partecipazione ai moduli riservati agli alunni delle scuole primarie, i destinatari verranno selezionati dal Dirigente, o suo delegato, in base ai criteri deliberati dal collegio dei docenti nella seduta del 04.09.2018:

- Frequentare, nell'anno scolastico 2018/2019, la classe destinataria del modulo didattico nel plesso scolastico, sede del modulo prescelto;
- Avere riportato nell'anno scolastico 2017-2018 valutazioni negli apprendimenti oggetto del modulo valutazioni pari o inferiore al voto 6 e, in seconda istanza, al voto 7;
- Essersi collocati ai livelli 1 o 2 nelle rilevazioni INValSI 2017-2018 (alunni classi terze scuola primaria);
- Alunni non italofofoni (per i moduli di Lingua Italiana);
- Alunni BES.

Modalità presentazione domanda

I genitori degli alunni presenteranno in segreteria la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" del presente avviso, debitamente firmata;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, debitamente firmata.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere trasmessa via mail o consegnata a mano in segreteria entro e non oltre il **28.11. 2018**, pena l'esclusione. La modulistica è scaricabile dal sito: www.icnavelli.gov.it, sezione: PON COMPETENZE DI BASE

Valutazione delle domande e graduatoria degli ammessi.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, sarà effettuata dalla Dirigente o suo delegato ed avverrà con le seguenti modalità:

- Verifica del rispetto dei termini di partecipazione (farà fede il protocollo della scuola);
- Verifica della regolarità formale documentazione prodotta.

In caso di esubero delle domande di partecipazione e della conseguente necessità di applicazione dei criteri di cui alla delibera del Collegio docenti dello scorso 04.09.2018, verrà stilata apposita graduatoria degli alunni ammessi ai moduli.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'istituto, all'indirizzo: WWW.ICNAVELLI.GOV.IT nella sezione "PON COMPETENZE DI BASE".

Avverso la graduatoria provvisoria degli ammessi, i genitori/tutori/affidatari dei minori potranno avanzare reclamo scritto al Dirigente entro i 15 giorni successivi; decorso inutilmente tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Frequenza al corso

La frequenza al corso (che si terrà in orario extracurricolare) è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato **almeno l'75% delle ore previste del corso**, i quali conseguiranno l'attestato finale rilasciato direttamente dalla piattaforma GPU del MIUR.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Domenica Pagano

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
I.C. di Navelli
L'AQUILA

Oggetto: Domanda di partecipazione al P.O.N. 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-29

TITOLO: "A scuola di competenza" destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie

CUP: B15B17000240007

Il sottoscritto genitore/tutore/affidatario, nato a (.....) il
..... residente a (.....) in via/piazza..... n. CAP telefono
..... Cell. e-mail

E

Il sottoscritto genitore/tutore/affidatario, nato a (.....) il
..... residente a (.....) in via/piazza..... n. CAP telefono

avendo letto l' Avviso n. Prot. _____ del 13.11.2018 relativo alla selezione degli alunni partecipanti al progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-29
CUP: B15B17000240007 TITOLO: "A scuola di competenza" destinato agli alunni e alle alunne delle scuole primarie e delle scuole secondarie

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato a, il, residente a
..... (.....) in via/piazza..... n. CAP, iscritto/a alla classe
_____ sez. _____ della scuola primaria/secondaria di sia ammesso/a partecipare alla selezione per la frequenza del seguente
modulo previsto dal progetto "A scuola di competenza" :

Titolo Modulo/ Destinatari	Sede/i dei corsi Durata	Breve descrizione del modulo (obiettivi/attività/metodi)	ESPERTO	TUTOR	Barrare con X il/i moduli prescelti
<i>Geometria Attiva Primaria</i> 30 alunni classi 4 [^] e 5 [^] Scuola primaria	San Pio delle Camere Durata: 30 ore	Il modulo prevede attività di approfondimento degli aspetti della dimensione "spazio e figure". L'esperto utilizzerà una didattica laboratoriale di problem solving, di cooperative learning, attività di scoperta guidata, in cui gli alunni	Da individuare	Da individuare	

Prot. 0008971/U del 13/11/2018 17:34:53 VI.3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili					
		possono lavorare in piccoli gruppi all'interno dei quali ognuno può esercitare un ruolo attivo nell'apprendimento. L'utilizzo di supporti tecnologici e software specifici (GEOGEBRA) permette infatti un'interazione molto ricca con le figure geometriche, le cui proprietà vengono visualizzate in modo dinamico.			
<i>Geometria Attiva 2 Primaria</i> 30 alunni classi 4^ e 5^ Scuola primaria	Barisciano/Poggio Pienze Durata: 30 ore	Il modulo prevede attività di approfondimento degli aspetti della dimensione "spazio e figure. L'esperto utilizzerà una didattica laboratoriale di problem solving, di cooperative learning, attività di scoperta guidata, in cui gli alunni possono lavorare in piccoli gruppi all'interno dei quali ognuno può esercitare un ruolo attivo nell'apprendimento. L'utilizzo di supporti tecnologici e software specifici (GEOGEBRA) permette infatti un'interazione molto ricca con le figure geometriche, le cui proprietà vengono visualizzate in modo dinamico.	Prof.ssa VACCARELLI MAURA	Ins.te DEL ROSSI MARIANNA	
<i>Primary Funny English</i> 30 alunni classi 4^e 5^ Scuola primaria	Capestrano Durata: 30 ore	Il modulo prevede attività finalizzate al miglioramento, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con un approccio didattico laboratoriale per competenze, anche mediante l'utilizzo della metodologia (CLIL). Il docente esperto madrelingua inglese avrà cura di attivare le quattro abilità (comprensione orale e scritta, espressione orale e scritta) per sviluppare un livello di padronanza significativo e valutare costantemente gli indicatori relativi alle competenze che l'allievo mette in gioco, agevolando dinamiche metacognitive.	Madrelingua Inglese da individuare	Is.te DI BLASIO LORELLA	
<i>Geometria Attiva Secondaria</i> Alunni classe 1^ Scuola Secondaria	Barisciano/ San Pio delle Camere Durata: 30 ore	Il modulo prevede attività di approfondimento degli aspetti della dimensione "spazio e figure", ambito in cui si registra una caduta sensibile anche negli esiti invalsi. L'esperto utilizzerà una didattica laboratoriale di problem solving, di cooperative learning,	Da individuare	Da individuare	

Prot. 0008971/U del 13/11/2018 17:34:53 VI.3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili					
		attività di scoperta guidata, in cui gli alunni possono lavorare in piccoli gruppi all'interno dei quali ognuno può esercitare un ruolo attivo nell'apprendimento. L'utilizzo di supporti tecnologici e software specifici (GEOGEBRA) permette infatti un'interazione molto ricca con le figure geometriche, le cui proprietà vengono visualizzate in modo dinamico.			
<i>Geometria Attiva 2 Secondaria</i> Alunni classe 2^ Scuola Secondaria	Barisciano/ San Pio delle Camere Durata: 30 ore	Il modulo prevede attività di approfondimento degli aspetti della dimensione "spazio e figure". L'esperto utilizzerà una didattica laboratoriale di problem solving, di cooperative learning, attività di scoperta guidata, in cui gli alunni possono lavorare in piccoli gruppi all'interno dei quali ognuno può esercitare un ruolo attivo nell'apprendimento. L'utilizzo di supporti tecnologici e software specifici (GEOGEBRA) permette infatti un'interazione molto ricca con le figure geometriche, le cui proprietà vengono visualizzate in modo dinamico.	Da individuare	Ins.te LONGO AQUILINO	
<i>Secondary Funny English</i> Alunni classe 3^ Scuola Secondaria	Barisciano/ San Pio delle Camere Durata: 30 ore	Il modulo prevede attività finalizzate al miglioramento, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con un approccio didattico laboratoriale per competenze, anche mediante l'utilizzo della metodologia (CLIL). Il docente esperto madrelingua inglese avrà cura di attivare le quattro abilità (comprensione orale e scritta, espressione orale e scritta) per sviluppare un livello di padronanza significativo e valutare costantemente gli indicatori relativi alle competenze che l'allievo mette in gioco, agevolando dinamiche metacognitive.	Madrelingua inglese da individuare	Prof.ssa GIZZI GIUSEPPINA	
<i>ITA Primaria</i> 30 alunni classe 3^ Scuola primaria	Barisciano/Poggio Pienze Durata: 30 ore	Il modulo prevede attività di promozione della lettura e comprensione di testi, arricchimento	Prof.ssa DI PIETRO FABRIZIA	Ins.te SANTARELLI VANDA	

		lessicale, sviluppo della padronanza degli aspetti sintattico-grammaticali, della capacità di elaborazione ed argomentazione di fatti, tesi. Le attività linguistiche saranno condotte con metodologie didattiche innovative che prevedono l'apprendimento cooperativo e fra pari, classe capovolta, azioni di tutoring, elaborazione di compiti di realtà, utilizzo di supporti tecnologici motivanti e coinvolgenti che rendono l'alunno protagonista attivo del suo percorso formativo.			
ITA Secondaria Alunni classe 1^ Scuola Secondaria	San Pio delle Camere/Barisciano Durata: 30 ore	Il modulo prevede attività di promozione della lettura e comprensione di testi, arricchimento lessicale, sviluppo della padronanza degli aspetti sintattico-grammaticali, della capacità di elaborazione ed argomentazione di fatti, tesi. Le attività linguistiche saranno condotte con metodologie didattiche innovative che prevedono l'apprendimento cooperativo e fra pari, classe capovolta, azioni di tutoring, elaborazione di compiti di realtà, utilizzo di supporti tecnologici motivanti e coinvolgenti che rendono l'alunno protagonista attivo del suo percorso formativo.	Prof.ssa RIOCCI GIUSEPPINA	Prof.ssa TESONE ALESSANDRA	

Data,

Firme dei genitori

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso di selezione degli alunni destinatari dei moduli del progetto: "A scuola di competenza" e di accettarne il contenuto, consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03 e del Regolamento UE 679/2016 i sottoscritti autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data,

Firme dei genitori

I sottoscritti autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto: "A scuola di competenza" per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'istituto Comprensivo di Navelli alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet: www.icnavelli.gov.it e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

L'istituto Comprensivo di Navelli, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Data,

Firme dei genitori
