



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
NAVELLI (AQ)

P.zza San Pelino - 67020 NAVELLI (AQ)
Tel. 0862/959464 - Fax 0862/959125

e-mail istituzionale: aqic823003@istruzione.it - p.e.c. aqic823003@pec.istruzione.it
Codice Fiscale N.80009930662

Criteri per l'attribuzione del fondo premiale per la valorizzazione del merito dei docenti.

Premessa

I presenti criteri per la valorizzazione del merito dei docenti sono ispirati al miglioramento dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni/studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto e un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale.

I criteri sono caratterizzati dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo. Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

I criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente (ex comma 126 art. 1 L. 107/15 punto f).

Costituisce parte integrante del presente documento l'art. 36 del Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2018-2019 - siglato fra il Dirigente Scolastico per a parte pubblica, la R.S.U. e le OO.SS di categoria firmatarie del CCNL 2018, per la parte sindacale, in data 16 aprile 2019 relativo ai criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente (ex comma 126 art. 1 L. 107/15 punto f), come di seguito integralmente riportato:

"La professionalità del personale docente è valorizzata dal Dirigente Scolastico in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti al fine della assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1, cc. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001.

- *Le risorse finanziarie assegnate all'Istituzione scolastica per la valorizzazione del merito del personale docente per l'a.s.2018-2019 corrispondono a € 8.744,37.*

- *I compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente sono determinati sulla base dei seguenti criteri generali ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto c4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018:*
 - ✚ *L'importo massimo del singolo riconoscimento non potrà essere superiore a 1000,00 €;*
 - ✚ *L'importo minimo non potrà essere inferiore a 300,00 €;*
 - ✚ *I docenti che percepiscono quote a titolo di valorizzazione non possono, contemporaneamente, percepire altre risorse per attività affini a quelle che hanno dato luogo alla erogazione;*
 - ✚ *Il numero dei beneficiari del "bonus" non può essere inferiore al 15% del numero dei docenti in organico nell'istituzione scolastica;*
 - ✚ *Il numero dei beneficiari del "bonus" non può essere superiore al 35% del numero dei docenti in organico nell'istituzione scolastica".*

Il Comitato di Valutazione

(ex art. 11 D.Lgs. 297/94, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015)

Il Comitato di Valutazione dei docenti per il triennio 2018-2021, d'ora in avanti indicato come "Comitato", è istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica; nessun compenso è previsto per i membri;

- Dura in carica tre anni scolastici;
- È presieduto dal Dirigente Scolastico;
- I componenti dell'organo sono:
 - tre docenti dell'istituzione scolastica (due scelti dal Collegio dei Docenti e uno designato dal Consiglio di Istituto);
 - due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione scelti dal Consiglio di Istituto;
 - un componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

I principi ispiratori

L'individuazione dei criteri da parte del Comitato rispetta i seguenti principi e caratteri generali:

- **TRASPARENZA.** Viene intesa come accessibilità a tutte le fasi del procedimento, anche attraverso la pubblicazione, sul sito della scuola, di tutte le informazioni, relative anche agli esiti - in tal caso le informazioni sono rese in forma aggregata- e a eventuali reclami.
- **OGGETTIVITA' E DIFFERENZIAZIONE DELLA VALUTAZIONE:** la valutazione è collegata a criteri - e relativi descrittori di performance - definiti, rilevabili, valutabili e pubblici, fissati dal Comitato.
- Criteri e descrittori dovranno collegarsi ad evidenze oggettive, da documentare, in maniera precisa e circostanziata, a cura del docente.
- Peculiare caratteristica del "bonus" è che la sua attribuzione non discende dalla quantità di lavoro, ma dalla presenza di un apprezzabile "surplus di diligenza" rispetto al livello minimo, stabilito da Leggi e ordinamenti pattizi.

E' bene sottolineare, a scapito di affermare principi ormai sedimentati nei docenti, che non si valutano le persone, ma soltanto le loro prestazioni lavorative.

I criteri per la valorizzazione del merito

Il Comitato definisce i criteri per l'utilizzo delle risorse del fondo per la premialità destinate alla valorizzazione del merito in modo articolato e mirato rispetto al comma 127 della L. 107/2015, sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”

1. I criteri sono elencati nella tabella di seguito riportata.
2. Per ciascun criterio sono individuati: uno o più *descrittori*, le *evidenze documentali* da esibire al Dirigente, la *ponderazione* dei singoli documenti/esperienze.
3. Tutti i titoli ed i requisiti dichiarati dal docente dovranno essere posseduti alla data del 30 giugno di ciascun anno scolastico di riferimento e saranno valutati in una sola delle aree previste (area A o area B o area C).
4. Costituisce parte integrante del presente documento l' ALL. I (*Richiesta al Dirigente di accesso al bonus per la valorizzazione del merito dei docenti*).
5. Costituisce parte integrante del presente documento l' ALL. II (Autocertificazione);
6. Costituisce parte integrante del presente documento l'allegata TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO (ALL. III) da compilarsi a cura del singolo docente e da presentare in segreteria entro il 30 giugno 2019, corredata da idonea documentazione cartacea o in formato digitale.
7. Costituisce parte integrante del presente documento la Tabella per l'attribuzione del punteggio ulteriore a cura del Dirigente Scolastico, il cosiddetto "Tesoretto" (ALL. IV), per un massimo di 18 punti, da assegnare, sulla base di una motivata valutazione, per particolare diligenza ed impegno.
7. Il *bonus* sarà assegnato mediante *Atto motivato* del Dirigente sulla base delle evidenze documentali presentate dal docente e degli elementi fattuali di cui il Dirigente è a conoscenza.
8. Il *bonus*, previo accertamento dell'erogazione dei fondi, sarà assegnato entro il 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento .
9. L'importo individuale del *bonus premiale* verrà calcolato assegnando un'unità di valore economico ai singoli punteggi cumulati dal docente e sarà corrisposto dalla SPT mediante imputazione su cedolino unico.
10. L'unità di valore verrà calcolata sulla base della somma totale dei punteggi attribuiti a tutti i docenti destinatari del bonus rapportata alla somma totale dell'importo disponibile per l'anno scolastico di riferimento.
11. I dati relativi all'erogazione del bonus premiale saranno pubblicati in Amministrazione Trasparente *in forma aggregata* (numero complessivo dei docenti beneficiari del bonus; importo complessivo erogato), pertanto non sarà resa pubblica alcuna graduatoria di merito dei docenti destinatari.
12. E' oggetto della procedura valutativa tutto il personale di ruolo in servizio nell'Istituto, a qualsiasi titolo, sia titolare, sia in assegnazione provvisoria, sia utilizzato.

13. Sono esclusi dalla procedura di assegnazione del bonus i docenti che sono incorsi in sanzioni disciplinari nel precedente a.s. e in quello corrente.

14. Sono valutate, ai fini dell'attribuzione del bonus, le attività svolte nel corrente anno scolastico.

15. Il docente che intende partecipare all'attribuzione del bonus può farne esplicita richiesta entro il termine stabilito, sull'apposita modulistica resa disponibile dalla Scuola.

16. Il bonus sarà destinato a tutti i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, senza nessuna quota riservata ai vari ordini di scuola.

17. I presenti criteri sono suscettibili di variazioni, integrazioni e/o abrogazioni qualora dovessero esserci delle diverse indicazioni da parte di organi superiori.

Comma 129 L 107/2015	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	PONDERAZI ONE documenti/e sperienze
a)1. Qualità dell'insegnamento	Formazione/aggiornamento	a. Partecipazione nel corrente anno scolastico a corsi di formazione/aggiornamento su metodi didattici attivi e innovativi. b. Messa in pratica di quanto appreso, anche a livello sperimentale (ricaduta sulla didattica)	a. Attestati di partecipazione/titoli culturali b.Documentazione a scelta del docente	1. 0,5 punti per ogni attestato non inferiore a 8 ore (max 4 attestati) 2. 3 punti per ogni U.F.C. frequentato (max 2 U.F.C.) 3. 4 punti per ogni U.F.C. messo in pratica al di fuori delle ore delle U.F.C. (max n°2 U.F.C.) 4. 1 punto per ogni altro corso messo in pratica (massimo 2 corsi).
	Esiti degli alunni in ingresso alla scuola primaria/sec. 1^ grado/sec. 2^ grado	Rilevazione esiti alunni in ingresso alla scuola primaria/sec. 1^grado/sec. 2^ grado	-Esiti prove d'ingresso valutate con voto non inferiore a 7 nella scuola secondaria di I grado, non inferiore a 8 nella scuola primaria	3 punti per almeno il 50% di alunni valutati con voto non inferiore a 7 nella scuola secondaria di I grado, non inferiore a 8 nella scuola primaria

	Progettazione delle attività didattiche annuali.		Documentazione a scelta del docente che attesti la <u>realizzazione</u> dei percorsi didattici correlati ai traguardi per lo sviluppo delle competenze. (Allegare <u>anche</u> la progettazione annuale).	4 punti
	a. Personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento anche in funzione della valorizzazione delle eccellenze . b. Valutazione formativa. c. Capacità di motivare gli alunni all'apprendimento	a. Modulazione / realizzazione di percorsi calibrati sulle singole individualità degli alunni. b. Utilizzo strumenti della valutazione formativa c. Esiti apprendimenti disciplinari. c. Frequenza scolastica	a. Esiti degli apprendimenti degli allievi . a. Relazione del docente sui processi attivati attraverso l'azione didattica. b. Documentazione pertinente (strumenti della valutazione formativa) c. Relazione del docente	a. 4 punti b. 5 punti c. 5 punti
a)2. Contributo al miglioramento dell'I.S. (PdM)	Progetti significativi per il miglioramento dell'I.S. coerenti con il P.T.O.F. e il P.d.M.	Realizzazione progetti significativi per il miglioramento	- Scheda progetto - Relazioni sui progetti	- 3 punti a progetto (max 3 progetti)
	Concorsi, gare, eventi	Partecipazione a percorsi aggiuntivi con ruolo di promozione dell'Istituto	Numero di concorsi, gare, eventi documentati / documentabili	3 punti ad evento (max 3 eventi)
	Particolare diligenza ed impegno del docente	a) Impegno profuso dal docente in attività e mansioni anche non ufficializzate con atti amministrativi e che hanno dato impulso all'organizzazione b. Mediazione conflittualità c. Relazioni positive con gli studenti, con i colleghi, il personale	a. Riscontri diretti del Dirigente/ Dichiarazione/comunicazione del Dirigente b./c. Rilevazione clima relazionale.	Incluso nel "tesoretto"

		scolastico, i genitori		
	Partecipazione produttiva nelle attività collegiali	Disponibilità al lavoro d'equipe, capacità di gestione delle attività collegiali, capacità di raggiungere gli obiettivi di compito, di funzione, di opportunità nei lavori eseguiti	-Eventuale lettera d'incarico -Verbali degli O.O.C.C. -Documentazione a cura del docente utile a rilevare iniziative e impegno nelle attività realizzate e/o promosse	- 3 punti
a)3. Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	Prove INVALSI	- Esiti prove INVALSI	- Risultati prove INVALSI (almeno nella media della regione, al netto del cheating)	- 3 punti
	Prove comuni per classi parallele	- Esiti alunni nelle prove comuni per classi parallele somministrate e corrette come da modalità INVALSI	- Risultati prove comuni per classi parallele	- 3 punti se almeno il 50% degli alunni valutati ha voto non inferiore a 7 nella scuola secondaria o al voto 8 nella scuola primaria
	Prevenzione della dispersione scolastica	Realizzazione di progetti di prevenzione della dispersione scolastica (ad esclusione dei progetti "Aree a rischio", già retribuiti con gli appositi fondi)	-Scheda progetto -Relazione del docente.	3 punti per progetto (max 3 progetti)
	Orientamento	Realizzazione di progetti di orientamento informativo e formativo	-Scheda progetto -Relazione del docente -Altra documentazione pertinente	3 punti
	Attività di continuità educativa e didattica nei diversi ordini di scuola	-Continuità scuola dell' inf./prim. - Continuità scuola prim. /sec. di I gr. - Continuità scuola sec. di I gr./ scuola sec. di II gr.	-Scheda progetto -Relazione del docente. -Altra documentazione pertinente	3 punti

	Capacità di coinvolgere le famiglie	-Colloqui formali/informali con le famiglie -Partecipazione delle famiglie a eventi/iniziativa/progetti promossi dalla scuola	Documentazione a cura del docente su date degli incontri/colloqui formali/informali	4 punti in base al grado di coinvolgimento delle famiglie
b)1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli allievi	Didattica per competenze	Attivazione di percorsi di didattica per competenze	Compiti di realtà, autobiografie cognitive, osservazioni sistematiche, prodotti degli alunni, relazione del docente ecc ecc	4 punti
	Complessità classi/sezioni	-Numerosità classi/sezioni -Pluriclassi - Numero alunni immigrati (1 [^] /2 [^] generazione) - Numero alunni BES	Documentazione che attesti l'efficacia dei percorsi didattici attivati in termini di esiti degli apprendimenti	6 punti in base agli esiti degli apprendimenti per almeno il 50% di alunni valutati con voto non inferiore a 7 per la scuola secondaria di I grado, non inferiore a 8 per la scuola primaria, intermedio per la scuola dell'infanzia
b) 2. Innovazione didattica e metodologica	Implementazione, non episodica, di approcci innovativi di differenti strategie didattico-metodologiche	Ricorso a differenti strategie didattiche che tengano conto degli stili di apprendimento e sostengano la motivazione allo studio degli allievi	Relazioni e documentazioni di lavori di gruppo, di apprendimento per scoperta, cooperative learning, peer education, didattica laboratoriale, didattica digitale, problem solving, flipped classroom ...	4 punti per ogni strategia innovativa
	Attuazione della metodologia CLIL	Sperimentazione metodologica CLIL	Documentazione attività CLIL	3 punti
b)3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla disseminazione di buone pratiche	a.Creazione di buone pratiche b.Documentazione delle buone pratiche	a.Collaborazione attiva ai percorsi di ricerca - azione interni/esterni all'Istituto	a.Verballi degli incontri di ricerca-azione, relazione del docente	a.3 punti per ciascuna buona pratica (max 2 buone pratiche)

	c. Disseminazione di buone pratiche	b. Documentazione digitale/cartacea attestante i processi attivati e i percorsi realizzati. c. Diffusione delle buone pratiche attraverso canali telematici (sito web - pagina fb Istituto...), riunioni collegiali, momenti informali	b.Documentazione digitale/cartacea c. Materiale raccolto e documentato	b. 3 punti per ciascuna buona pratica (max 2 buone pratiche) c. 3 punti
c)1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	a. Diffusione nuove pratiche didattiche b. Coordinamento gruppi di lavoro interni all'Istituto c. Coordinamento gruppi di lavoro esterni all'Istituto con ricaduta nell'Istituto.	a.Impegno nella diffusione delle nuove pratiche didattiche. b. c. Qualità coordinamento gruppi di lavoro interni/esterni all'istituto	a.Documentazione a cura del docente b. c. Verbali incontri gruppi di lavoro/relazioni/ materiali prodotti	a. 5 punti b.2 punti c. 2 punti
c) 2. Responsabilità assunte nella formazione del personale	a. Partecipazione a corsi di formazione per formatori b. Organizzazione della formazione c. Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	a. Corsi di formazione sulla didattica e/o sulla gestione delle Istituzioni scolastiche. b. Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione interna c. Pubblicazioni relative a temi di interesse professionale e rispondenti a bisogni formativi diffusi nel Collegio docenti.	a.Attestati /titoli culturali b.Atti della scuola/ a cura del docente c.Materiali di formazione prodotti e messi a disposizione della comunità scolastica/public azioni	a. 0,5 punti per ogni attestato (max 4 attestati)/ 1 punto se superiori a 20 ore (max. n. 4 attestati o titoli culturali) b. 3 punti (max 2 esperienze formative) c. 3 punti (max 2 prodotti)

AREA A: MAX 85 PUNTI

AREA B: MAX 60 PUNTI

AREA C: MAX 27 PUNTI

TESORETTO: MAX 18 PUNTI

A+B+C= 172 PUNTI+ 18 PUNTI "tesoretto"= TOTALE MAX 190 punti