



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,  
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
N A V E L L I

P.zza San Pelino snc - 67020 NAVELLI (AQ)

Tel. 0862/959464 - 0862/959125

e-mail istituzionale AQIC823003@istruzione.it - p.e.c. AQIC823003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale N. 80009930662

ALLEGATO 4

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>VOTO IN DECIMI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>DESCRIPTORI DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>
<b>4</b>	<b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti; comprende solo poche informazioni.	<b>Abilità:</b> si esprime utilizzando strutture sintattiche e lessico inadeguati; utilizza un linguaggio grafico e simbolico inappropriato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo frammentario; applica principi, regole e procedure in modo parziale e occasionale.	Non ha ancora raggiunto un sufficiente grado di autonomia nello svolgimento del proprio lavoro; esprime le proprie opinioni in modo non appropriato; utilizza un metodo di studio non efficace. Mostra scarso interesse ed impegno incostante nei confronti delle tematiche inerenti l'insegnamento di educazione civica). Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale non evidenzia progressi rispetto alla situazione iniziale.
<b>5</b>	<b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza incompleta dei contenuti; comprende superficialmente le informazioni.	<b>Abilità:</b> si esprime utilizzando un lessico non sempre adeguato; utilizza un linguaggio grafico e simbolico	L'organizzazione del proprio lavoro è in fase di acquisizione; esprime parzialmente le proprie opinioni e compie scelte non

		<p>approssimativo; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo disorganico; applica principi, regole e procedure in modo impreciso.</p>	<p>sempre appropriate al contesto; utilizza un metodo di studio poco organizzato. Non sempre manifesta interesse ed impegno adeguati nei confronti delle tematiche inerenti l'insegnamento di educazione civica. Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia pochi progressi rispetto alla situazione iniziale.</p>
6	<p><b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza sufficiente dei contenuti; comprende le informazioni in modo essenziale.</p>	<p><b>Abilità:</b> si esprime in modo semplice utilizzando una terminologia accettabile; utilizza un linguaggio grafico e simbolico abbastanza corretto; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo basilare; applica in modo sostanziale principi, regole e procedure.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo sufficientemente autonomo; esprime alcune opinioni e compie scelte circoscritte al contesto; utilizza un metodo di studio abbastanza organizzato. Generalmente manifesta interesse ed impegno nei confronti delle tematiche inerenti l'insegnamento di educazione civica. Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia alcuni progressi rispetto alla situazione iniziale.</p>
7	<p><b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza dei contenuti soddisfacente; comprende informazioni in maniera appropriata.</p>	<p><b>Abilità:</b> si esprime utilizzando un lessico corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico opportuno; rielabora le conoscenze e le</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo; esprime le proprie opinioni e compie scelte</p>

		informazioni in modo adeguato; applica in modo corretto principi, regole e procedure.	adeguate al contesto; utilizza un metodo di studio appropriato. Generalmente manifesta interesse ed impegno adeguati nei confronti delle tematiche inerenti l'insegnamento di educazione civica. Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia apprezzabili progressi rispetto alla situazione iniziale.
8	<b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza completa dei contenuti; comprende informazioni in modo apprezzabile.	<b>Abilità:</b> si esprime utilizzando un lessico chiaro e corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico appropriato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo funzionale; applica in modo consapevole principi, regole e procedure.	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo; sostiene le proprie opinioni, assume in modo responsabile decisioni consapevoli; utilizza un metodo di studio proficuo. Manifesta un buon livello di interesse ed impegno nei confronti delle tematiche inerenti l'insegnamento di educazione civica. Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia considerevoli progressi rispetto alla situazione iniziale.
9	<b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza approfondita dei contenuti; comprende informazioni in modo completo.	<b>Abilità:</b> si esprime in modo appropriato, con un lessico pertinente ed aderente al contesto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico adeguato; rielabora le conoscenze e le	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e sicuro; sostiene le proprie opinioni, assume in modo responsabile decisioni consapevoli; utilizza un metodo di studio efficace,

		<p>informazioni in modo corretto e sicuro; applica in modo autonomo principi, regole e procedure.</p>	<p>completo ed organico Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia significativi progressi rispetto alla situazione iniziale. Mostra impegno ed interesse costanti nei confronti delle tematiche inerenti l'insegnamento di educazione civica.</p>
<p>10</p>	<p><b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza sicura, organica e approfondita dei contenuti; comprende le informazioni in modo completo e pertinente.</p>	<p><b>Abilità:</b> si esprime in modo chiaro, preciso, con creatività e ricchezza lessicale; utilizza un linguaggio grafico e simbolico accurato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo completo e articolato; applica in modo autonomo e critico principi, regole e procedure.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, preciso e puntuale; propone e sostiene le proprie opinioni, assume in modo responsabile decisioni consapevoli; utilizza un metodo di studio efficace, completo ed organico Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia notevoli progressi rispetto alla situazione iniziale. Mostra sempre impegno ed interesse costanti nei confronti delle tematiche inerenti l'insegnamento di educazione civica.</p>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER ALUNNI DISABILI CON PEI SEMPLIFICATO PER LA SCUOLA  
SECONDARIA DI I GRADO**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenze	Ampie e approfondite	10
Abilità e competenze	<p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa.</p> <p>Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo.</p> <p>Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove.</p> <p>Affronta situazione problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>Individua e sa riferire gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo approfondito ed autonomo.</p>	
Conoscenze	Ampie e consolidate	9
Abilità e competenze	<p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa.</p> <p>Sa svolgere le attività in autonomia.</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove.</p> <p>Affronta situazione problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>Individua e sa riferire gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo corretto e sicuro.</p>	
Conoscenze	Consolidate	8
Abilità e competenze	<p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa.</p> <p>Sa svolgere semplici attività in autonomia.</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.</p> <p>Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>Individua e sa riferire gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo funzionale e consapevole.</p>	
Conoscenze	Parzialmente consolidate	7
Abilità e competenze	<p>È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia.</p> <p>Sa svolgere attività semplici in autonomia.</p>	

	<p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.</p> <p>Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie semplici.</p> <p>Individua e sa riferire gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo adeguato.</p>	
Conoscenze	Essenziali	
Abilità e competenze	<p>Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato.</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto.</p> <p>Individua e sa riferire gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo basilare.</p>	<b>6</b>
Conoscenze	Inadeguate/assenti	
Abilità e conoscenze	<p>Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante.</p> <p>Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'adulto.</p> <p>Individua e sa riferire gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo disorganico/frammentario.</p>	<b>5/4</b>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER ALUNNI DISABILI CON PEI DIFFERENZIATO PER LA SCUOLA  
SECONDARIA DI I GRADO**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenze	Ampie e approfondite	
Abilità e competenze	<p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa.</p> <p>Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo.</p> <p>Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove.</p> <p>Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>Ha pienamente cura di sé, delle cose e dell'ambiente.</p> <p>Rispetta le regole nei momenti di routine e nelle attività.</p> <p>È pienamente consapevole dell'ambiente scolastico e si orienta in totale autonomia.</p> <p>Usa con padronanza il computer a scopo ludico e di apprendimento.</p>	<b>10</b>
Conoscenze	Ampie e consolidate	
Abilità e competenze	<p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa.</p> <p>Sa svolgere le attività in autonomia.</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove.</p> <p>Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>Ha una consolidata cura di sé, delle cose e dell'ambiente.</p> <p>Rispetta le regole nei momenti di routine e nelle attività.</p> <p>È consapevole dell'ambiente scolastico e si orienta in autonomia.</p> <p>Usa il computer a scopo ludico e di apprendimento.</p>	<b>9</b>
Conoscenze	Consolidate	
Abilità e competenze	<p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa.</p> <p>Sa svolgere semplici attività in autonomia.</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.</p> <p>Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>Ha un'adeguata cura di sé, delle cose e dell'ambiente.</p>	<b>8</b>

	<p>È adeguato nel rispetto delle regole nei momenti di routine e nelle attività.</p> <p>Conosce l'ambiente scolastica e si orienta sufficientemente.</p> <p>Usa il computer a scopo ludico in autonomia e per l'apprendimento con la guida dell'insegnante.</p>	
Conoscenze	Parzialmente consolidate	
Abilità e competenze	<p>È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia.</p> <p>Sa svolgere attività semplici in autonomia.</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.</p> <p>Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto</p> <p>Ha parzialmente cura di sé, delle cose e dell'ambiente.</p> <p>Non sempre rispetta le regole nei momenti di routine e nelle attività.</p> <p>Si orienta nell'ambiente scolastico con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Usa il computer a scopo ludico e di apprendimento con l'aiuto dell'insegnante.</p>	7
Conoscenze	Essenziali	
Abilità e competenze	<p>Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato.</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto.</p> <p>Ha sufficiente cura di sé, delle cose e dell'ambiente.</p> <p>Non riesce a rispettare le regole di convivenza senza la guida dell'adulto.</p> <p>Non è consapevole dell'ambiente scolastico.</p> <p>Usa il computer a solo scopo ludico solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	6



**GIUDIZI PER LA VALUTAZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>OTTIMO</b>	Dimostra un livello assiduo di partecipazione ed interesse verso la disciplina. Rispetta pienamente se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda. Possiede una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti disciplinari. Mostra piena padronanza nell'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina ed utilizza un metodo di studio efficace, completo ed organico.
<b>DISTINTO</b>	Dimostra un livello costante di partecipazione ed interesse verso la disciplina. Rispetta in modo appropriato se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda. Possiede una conoscenza completa dei contenuti disciplinari. Usa un linguaggio chiaro e corretto e comprende le informazioni in maniera apprezzabile. Utilizza un metodo di studio efficace ed organico.
<b>BUONO</b>	Dimostra un buon livello di partecipazione ed interesse verso la disciplina. Mostra rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda. Possiede una conoscenza soddisfacente dei contenuti disciplinari, comprende le informazioni in maniera appropriata ed usa un linguaggio corretto. Utilizza un buon metodo di studio.
<b>SUFFICIENTE</b>	Dimostra sufficiente interesse e partecipazione verso la disciplina. Non sempre rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda. Possiede una sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari. Usa un linguaggio semplice e abbastanza corretto, comprende le informazioni in modo essenziale ed utilizza un metodo di studio abbastanza adeguato.
<b>INSUFFICIENTE</b>	Dimostra scarso interesse e partecipazione discontinui verso la disciplina. Non rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda. Possiede una conoscenza non adeguata dei contenuti disciplinari. Usa un linguaggio inadeguato, comprende in maniera superficiale le informazioni ed utilizza un metodo di studio non efficace.

**GIUDIZI PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE  
 ALLA RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI  
 I GRADO**

GIUDIZIO	CONOSCENZE
<b>OTTIMO</b>	Dimostra un livello assiduo di partecipazione ed interesse verso le attività di studio. Rispetta pienamente se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda. Possiede una conoscenza approfondita dei contenuti e comprende le informazioni in modo completo. Utilizza un metodo di studio efficace, completo ed organico.
<b>DISTINTO</b>	Dimostra un livello costante di partecipazione ed interesse verso le attività. Rispetta in modo appropriato se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda. Possiede una più che soddisfacente conoscenza dei contenuti e comprende le informazioni in modo più che apprezzabile. Utilizza un metodo di studio adeguato.
<b>BUONO</b>	Dimostra un buon livello di partecipazione ed interesse verso le attività. Mostra rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda. Possiede una soddisfacente conoscenza dei contenuti e comprende le informazioni in modo apprezzabile. Utilizza un buon metodo di studio.
<b>SUFFICIENTE</b>	Dimostra interesse e partecipazione discontinui verso le attività. Non sempre rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda. Possiede una conoscenza sufficiente dei contenuti, comprende le informazioni in modo essenziale. Utilizza un metodo di studio abbastanza organizzato.
<b>INSUFFICIENTE</b>	Dimostra scarso interesse e partecipazione verso le attività. Non rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda. Possiede una conoscenza incompleta dei contenuti e comprende in modo superficiale le informazioni. Il metodo di studio è poco organizzato.

I giudizi non vanno utilizzati in maniera rigida, ma è necessario tener conto delle caratteristiche individuali degli alunni.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORE</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno, assiduo nell'apprendimento, sa gestire il tempo a sua disposizione nel lavoro individuale e di gruppo.</p> <p>Dispone delle informazioni in suo possesso in modo autonomo e responsabile ed è pienamente consapevole dell'efficacia del proprio processo di apprendimento. Ha piena fiducia in se stesso, nelle proprie capacità e si impegna con costanza per superare gli ostacoli. È molto motivato nello studio e mostra curiosità nell'apprendere. Ha pieno rispetto dei principi fondamentali dell'educazione civica e osserva in modo scrupoloso e consapevole i regolamenti e le norme che l'Istituto si è dato. Costruisce relazioni efficaci all'interno del gruppo dei pari e non, accogliendo con consapevolezza e disponibilità le opinioni altrui, senza rinunciare alle proprie.</p> <p>Partecipa attivamente e con elevato interesse alla vita scolastica.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno è costante nell'apprendimento. Sa gestire il tempo a disposizione in maniera adeguata sia nel lavoro individuale che di gruppo, mantenendo la concentrazione sul "compito" assegnato. Dispone delle informazioni in suo possesso in modo autonomo. È consapevole dell'efficacia del proprio processo di apprendimento. Ha fiducia in se stesso e nelle proprie capacità e si impegna per superare gli ostacoli. Mostra una motivazione costante nello studio e curiosità nell'apprendere e rispetta i principi fondamentali dell'educazione civica.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno è abbastanza costante nell'apprendimento. Riesce a gestire il tempo a sua disposizione in maniera adeguata nel lavoro individuale e di gruppo. Dispone delle informazioni in suo possesso in modo abbastanza autonomo, dimostrandosi quasi sempre consapevole dell'efficacia del proprio processo di apprendimento. Ha fiducia in se stesso e nelle proprie capacità; si impegna con costanza per superare gli ostacoli. Mostra un'adeguata motivazione nello studio e curiosità nell'apprendere. Mostra generalmente rispetto per i principi fondamentali dell'educazione civica. Stabilisce relazioni positive all'interno del gruppo dei pari e non; ascolta e accetta le motivazioni e le opinioni altrui, senza rinunciare alle proprie. Partecipa in modo soddisfacente alla vita scolastica.</p>

<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno dimostra un atteggiamento discontinuo verso l'apprendimento. Sa gestire in maniera sufficientemente autonoma il tempo a sua disposizione sia nel lavoro individuale sia nel lavoro di gruppo. Non sa ancora gestire le informazioni di cui dispone in modo autonomo e consapevole. Non sempre dimostra fiducia in se stesso e nelle proprie capacità né si impegna con costanza per superare gli ostacoli. Mostra sufficiente motivazione nello studio e curiosità nell'apprendere. Ha poca fiducia in se stesso. Conosce, ma non sempre rispetta, le regole e le norme che l'Istituto si è dato e i principi fondamentali dell'educazione civica. Stabilisce relazioni superficiali con il gruppo dei pari e non. Non sempre ascolta e accetta le motivazioni e le opinioni altrui senza rinunciare alle proprie. Se sollecitato, partecipa alla vita scolastica, ma non apporta contributi personali e originali.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno si dimostra indifferente nei confronti degli stimoli e delle attività proposte. Gestisce in modo inadeguato il tempo a sua disposizione sia nel lavoro individuale, sia nel lavoro di gruppo. Non sa disporre delle informazioni fornite in modo autonomo. Non è ancora consapevole dell'efficacia del proprio processo di apprendimento. Ha poca fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità e non si impegna a superare gli ostacoli. Mostra scarsa motivazione nello studio e non ha curiosità nell'apprendere. Non rispetta le regole condivise ed i principi fondamentali dell'educazione civica. Non stabilisce relazioni positive, mettendo in atto comportamenti spesso inadeguati. Non di rado è elemento di disturbo durante il lavoro di classe. Nutre disinteresse per le motivazioni e le opinioni altrui.

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER ALUNNI DISABILI CON PEI DIFFERENZIATO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORE</b>
<b>OTTIMO</b>	Partecipa sempre a tutte le attività proposte evidenziando volontà di fare e di apprendere e mostrando di saper affrontare e gestire le proprie difficoltà senso –motorie. Ha spirito di iniziativa e sa organizzarsi in modo autonomo. Richiede l'aiuto dell'adulto in modo pienamente pertinente.
<b>DISTINTO</b>	Partecipa alle attività proposte e si mette in gioco per superare le proprie difficoltà. Ha spirito di iniziativa e cerca di organizzarsi in modo autonomo. Richiede l'aiuto dell'adulto in modo quasi sempre pertinente
<b>BUONO</b>	Si sforza di partecipare alle attività proposte. Cerca di esprimere la propria volontà d'azione mostrando chiaramente preferenza per talune attività. Necessita costantemente della mediazione dell'adulto.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER ALUNNI DISABILI CON PEI SEMPLIFICATO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	
GIUDIZIO	DESCRITTORE
<b>OTTIMO</b>	Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione ed attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.
<b>DISTINTO</b>	Partecipa sempre alle attività proposte, con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole ed attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.
<b>BUONO</b>	Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nel quale vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento.
<b>SUFFICIENTE</b>	Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazioni sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria ed altrui incolumità psico – fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività.

**N.B.** La valutazione va rapportata al PEI e dovrà essere considerata in riferimento ai **processi** e non solo alle performances degli alunni.

**Documento approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 29/10/2020.**

L'O.M. n. 172 del 04/12/2020 e le relative Linee Guida hanno stabilito che, a partire dall'a.s. 2020/21, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria sia espressa per tutte le discipline, compresa l'Educazione Civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

Tali giudizi son correlati ai livelli di apprendimento descritti nella tabella sottostante:

**Avanzato** : l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo con continuità.

**Intermedio** : l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base** : l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Alla luce di tali novità l'istituzione Scolastica ha elaborato i seguenti documenti, approvati nella seduta del Collegio dei Docenti del 21 gennaio 2021:

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA			
LIVELLI	CONOSCENZE	ABILITÀ	DESCRITTORI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Le conoscenze sui temi proposti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale sono quasi sempre essenziali.	Individua e sa riferire gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo quasi sempre basilare.	Le conoscenze, le abilità e lo sviluppo progressivo nei percorsi interdisciplinari di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale sono tendenzialmente sufficienti.
<b>BASE</b>	Le conoscenze sui temi proposti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale sono soddisfacenti.	Individua e sa riferire gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo adeguato.	Le conoscenze, le abilità e lo sviluppo progressivo nei percorsi interdisciplinari di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale sono complessivamente discrete.

<b>INTERMEDIO</b>	Le conoscenze sui temi proposti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale sono complete.	Individua e sa riferire gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo funzionale e consapevole.	Le conoscenze, le abilità e lo sviluppo progressivo nei percorsi interdisciplinari di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale sono complessivamente soddisfacenti e appropriate.
<b>AVANZATO</b>	Le conoscenze sui temi proposti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale sono approfondite in modo esaustivo.	Individua e sa riferire gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo corretto, approfondito e autonomo.	Le conoscenze, le abilità e lo sviluppo progressivo nei percorsi interdisciplinari di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale sono esaustivamente complete e organiche.

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA</b>			
<b>LIVELLI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>DESCRIPTORI DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza essenziale dei contenuti; comprende le informazioni in modo parziale.	<b>Abilità:</b> si esprime in modo semplice con un lessico non sempre adeguato; comunica oralmente le proprie esperienze in modo limitato ed utilizza un linguaggio grafico e simbolico approssimativo. Nelle strumentalità di base utilizza regole e procedure in modo basilare e non autonomo.	Si avvia ad acquisire una graduale/maggiore autonomia sia personale che nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale. Va sollecitato a rievocare e comunicare oralmente le proprie esperienze che riferisce con un lessico semplice e non sempre adeguato al contesto. Ha seguito il percorso didattico proposto in modo frammentario; pertanto ha raggiunto parzialmente gli obiettivi programmati per la classe di appartenenza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia pochi

			progressi rispetto alla situazione iniziale.
<b>BASE</b>	<b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza dei contenuti sufficiente; comprende le informazioni in modo essenziale.	<b>Abilità:</b> si esprime con un lessico accettabile; utilizza un linguaggio grafico e simbolico impreciso; nelle strumentalità di base utilizza regole e procedure in modo approssimativo/discontinuo.	Mostra una discreta autonomia sia personale che nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale. Rievoca e comunica oralmente le proprie esperienze che riferisce con un lessico semplice e adeguato al contesto. Ha seguito il percorso didattico proposto e ha raggiunto gli obiettivi programmati per la classe di appartenenza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia apprezzabili progressi rispetto alla situazione iniziale.
<b>INTERMEDIO</b>	<b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza adeguata dei contenuti; comprende le informazioni in modo apprezzabile.	<b>Abilità:</b> si esprime utilizzando un lessico chiaro e corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico appropriato; nelle strumentalità di base utilizza regole e procedure in modo autonomo ed adeguato.	Mostra una buona autonomia sia personale che nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale. Rievoca e comunica oralmente le proprie esperienze che riferisce con un lessico corretto e appropriato al contesto. Ha seguito il percorso didattico proposto in modo regolare e ha raggiunto gli obiettivi programmati per la classe di appartenenza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia apprezzabili progressi rispetto alla situazione iniziale.
<b>AVANZATO</b>	<b>Conoscenze:</b> possiede una conoscenza sicura ed approfondita dei contenuti; comprende informazioni in modo completo.	<b>Abilità:</b> si esprime in modo appropriato, con un lessico pertinente ed aderente al contesto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico accurato; nelle strumentalità di base utilizza regole e procedure in modo autonomo, sicuro ed efficace.	Mostra una notevole autonomia sia personale che nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale. Rievoca e comunica oralmente le proprie esperienze che riferisce con un lessico ricco e appropriato al contesto. Ha seguito il percorso didattico proposto in modo regolare e costruttivo ed ha raggiunto tutti gli obiettivi programmati per la classe di appartenenza.



			<p>Adotta con consapevolezza e regolarità comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica</p> <p>Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia significativi progressi rispetto alla situazione iniziale.</p>
--	--	--	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>			
SCUOLA PRIMARIA			
LIVELLI	CONOSCENZE	ABILITÀ	DESCRITTORI DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p><b>Conoscenze:</b> Possiede una conoscenza incompleta dei contenuti. Comprende le informazioni modo parziale.</p>	<p><b>Abilità:</b> Si esprime utilizzando un lessico non sempre adeguato e una terminologia non sempre accettabile. Utilizza un linguaggio grafico e simbolico a volte approssimativo, a volte abbastanza corretto. Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo a volte disorganico, a volte basilare. Applica principi, regole e procedure in modo a volte impreciso, a volte sostanziale.</p>	<p>L'organizzazione del proprio lavoro è in fase di acquisizione; necessita di sollecitazioni per portare a termine il lavoro. Esprime parzialmente le proprie opinioni e compie scelte non sempre appropriate al contesto. Utilizza un metodo di studio non sempre efficace. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia pochi progressi rispetto alla situazione iniziale.</p>
<b>BASE</b>	<p><b>Conoscenze:</b> Possiede una conoscenza dei contenuti abbastanza soddisfacente. Comprende le informazioni in maniera quasi sempre adeguata.</p>	<p><b>Abilità:</b> Si esprime utilizzando un lessico abbastanza corretto. Utilizza un discreto linguaggio grafico e simbolico. Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo più adeguato. Applica in modo più opportuno principi, regole e procedure.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo. Esprime le proprie opinioni e compie scelte quasi sempre adeguate al contesto. Utilizza un metodo di studio abbastanza appropriato. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati e coerenti con l'educazione civica. Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia apprezzabili progressi rispetto alla situazione iniziale.</p>
<b>INTERMEDIO</b>	<p><b>Conoscenze:</b> Possiede una conoscenza completa dei contenuti. Comprende le informazioni in</p>	<p><b>Abilità:</b> Si esprime utilizzando un lessico chiaro e corretto. Utilizza un linguaggio grafico e simbolico appropriato.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo. Sostiene le proprie opinioni. Assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Utilizza un metodo di studio proficuo.</p>

	modo apprezzabile.	Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo funzionale. Applica in modo consapevole principi, regole e procedure.	Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia significativi progressi rispetto alla situazione iniziale. Adotta con consapevolezza e regolarità comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
<b>AVANZATO</b>	<b>Conoscenze:</b> Possiede una conoscenza sicura, organica e approfondita dei contenuti; comprende le informazioni in modo completo e pertinente.	<b>Abilità:</b> si esprime in modo appropriato, pertinente, aderente al contesto, con creatività e ricchezza lessicale. Utilizza un linguaggio grafico e simbolico accurato. Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo corretto e articolato; applica in modo autonomo e critico principi, regole e procedure.	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e sicuro. Utilizza un metodo di studio efficace e completo. Sostiene le proprie opinioni. Sul piano della maturazione personale, culturale e sociale evidenzia notevoli progressi rispetto alla situazione iniziale. Adotta sempre con piena consapevolezza atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER ALUNNI DISABILI CON PEI SEMPLIFICATO  
E PEI DIFFERENZIATO - SCUOLA PRIMARIA**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Ampie e approfondite</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>ABILITÀ E COMPETENZE</b>	Esplicita le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Svolge le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. Individua e riferisce gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo approfondito ed autonomo.	

<b>CONOSCENZE</b>	Consolidate	<b>INTERMEDIO</b>
<b>ABILITÀ E COMPETENZE</b>	<p>Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa.</p> <p>Svolge le attività in autonomia.</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove.</p> <p>Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>Individua e riferisce gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo corretto e sicuro.</p>	
<b>CONOSCENZE</b>	Parzialmente consolidate	<b>BASE</b>
<b>ABILITÀ E COMPETENZE</b>	<p>Esplicita, seppur con qualche incertezza, le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia.</p> <p>Svolge attività semplici in autonomia.</p> <p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.</p> <p>Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie semplici. Individua e riferisce gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo adeguato.</p>	
<b>CONOSCENZE</b>	Non sempre adeguate	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ABILITÀ E COMPETENZE</b>	<p>Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Svolge attività semplici, affronta situazioni problematiche ed applica i procedimenti acquisiti solo se guidato.</p> <p>Individua e riferisce gli aspetti connessi a Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale in modo basilare.</p>	